



目

錄

- 一、活動目的
- 二、執行策略
- 三、簽辦公文
- 四、活動流程
- 五、活動紀要
- 六、活動花絮
- 七、人數統計
- 八、活動海報
- 九、問卷調查

「自製教材大師研習營」

一、活動目的：

在知識經濟時代，教育學習面臨了重大轉型，由於學習模式的變遷對人類產生極大衝擊，因此數位教育及終身學習的理念成為熱烈探討主題。因應這樣的趨勢，數位學習在網路世界中毅然崛起，運用網路無國際、無時限的特性，補足了實體教學的不足，數位學習已然成為新世代的學習潮流。

近年來，教育部積極推動「自製教材」，鼓勵所有老師自己製作數位教材，不但可以完整的表達教學內容，也可依老師個人教學方式而有不同的呈現，但老師平日課務繁忙，加上製作多媒體的軟體眾多，規格不一，即使製作出精美且具學習成效的多媒體教材，也會因種種限制無法將之轉成數位教材放在網路上供學生進行學習。

二、具體執行策略：

- (一) 讓學習者瞭解數位教材製作流程
- (二) 讓學習者瞭解具教學模式的簡報製作
- (三) 讓學習者熟練工具操作的方式
- (四) 讓學習者透過工具使用製作出專長領域數位教材。



三、簽辦公文

副本

發文方式 紙本遞送

檔 號

保存年限

德霖技術學院 函

地址 23654台北縣土城市青雲路380巷1
號
電話：(02)22733567轉536
承辦人：陳熾伊

受文者：資訊圖書中心

發文日期：中華民國98年10月12日

發文字號：德教資字第0980002065號

速別 普通件

密等及解密條件或保密期限 普通

附件 議程

主旨：本校辦理北區技專校院教學資源中心計畫之分項計畫2-1「
教師多媒體資訊專業證照之推廣」，將舉辦「自製教材大師」
研習營，敬邀 貴校教職員參加，敬請 查照轉知。

說明：

- 一、本研習謹訂於98年10月23日（週五），於德霖技術學院瑋琪樓4樓YC4F09教室舉行，特別邀請巨匠電腦劉文達講師蒞校指導。
- 二、報名日期自即日起至10月22日（週四）截止，採線上報名方式，網址如下 [http:// www. ctle. ntut. edu. tw/ public/ queryActivityList. do](http://www.ctle.ntut.edu.tw/public/queryActivityList.do)。
- 三、敬請鼓勵所屬教職員踴躍參與，並惠予與會人員公假。
- 四、活動議程如附件。

正本：公私立大專院校

副本：本校教學資源中心、資訊圖書中心

代理校長 羅仕鵬



四、活動流程

日期：98 年 10 月 23 日（五）

時間：下午 13 點 30 分至 16 點 30 分

地點：德霖技術學院 瑋琪樓 4 樓 YC4F09 教室

會議議程：

主題	課程大綱
數位教材製作流程	<ol style="list-style-type: none">1. 校園優化教材介紹2. ADDIE 教學設計流程說明3. 自製教材常見工具介紹
需求與教材內容分析	<ol style="list-style-type: none">1. 訂定課程需求分析，擬定教學目標2. 依據學習者分析，擬定教材適用對象3. 依據課程內容分析，擬定教材大綱
簡介數位教材編輯器	說明數位教材編輯器功能 <ol style="list-style-type: none">1. 軟體功能簡介2. 操作介面說明3. 輸入課程資訊4. 儲存專案

五、活動紀要：

計畫分項： 2-1 教師多媒體資訊專業證照之推廣

活動名稱： 自製教材大師研習營

主辦單位： 德霖技術學院

承辦單位： 德霖技術學院

協辦單位： 所有夥伴學校

配合單位： 所有夥伴學校

舉辦時間： 98年10月23日(五)下午13:30~16:30

舉辦地點： 德霖技術學院 瑋琪樓4樓 YC4F09 教室

聯絡人： 專任助理陳嬾伊、陳怡潔

聯絡電話： (02) 2273-3567 轉 536、673

活動紀要：

本計畫將資訊科技融入於教學情境中，鼓勵教師分享教學技巧、班級經營策略、增進彼此的教學能力，透過研習與教學成效的展現有利於實務研究及發展。為促進教學觀摩之風氣，對於教師製作數位教材及設置網路教學平台持續努力，將豐富的經驗與優異的師資，在相互扶持、彼此支援的原則下，整合教學資源並提升教學品質與學生學習成效，提供其它夥伴學校參考。為達成資訊科技融入教學之推動目的。

活動在本校資圖中心陳主任進行簡單的引言後即展開序幕，當日參與人數共47位，研習報名人次超過預期，參與教師一致認為本次研習認證預期成效相當良好，令人受益良多，我們主辦學校收到許多教師熱烈的迴響，希望在後續認證研習上多加開場次，受益更多的教師，提升教師教學之品質，定持續導入新興數位科技，使教學更活潑更生動，進而引發學生學習興趣。



六、活動花絮



與會人員簽到中



巨匠電腦鄭正權講師蒞校指導



與會人員簽到處



上課實作內容



鄭正權講師課程指導

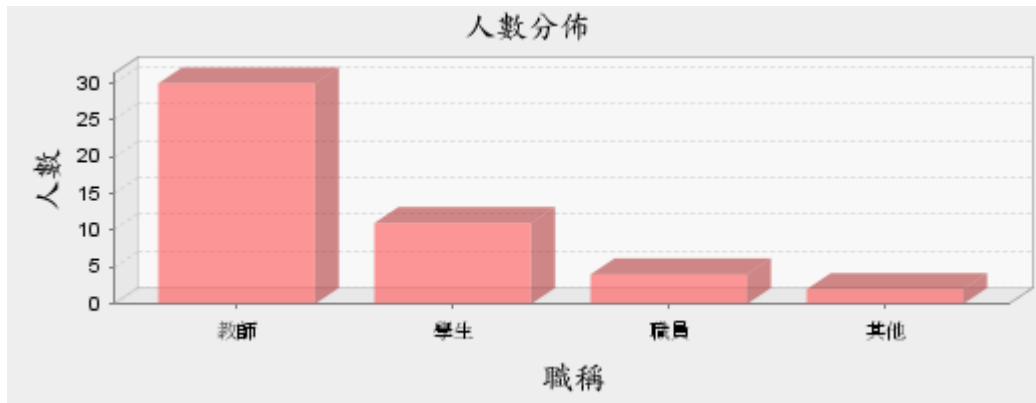


資圖中心陳主任引言



七、人數統計

活動名稱	自製教材大師研習營	活動日期	2009-10-23
活動地點	德霖技術學院 培琪樓 4 樓 YC4F09 教室	舉辦學校	德霖技術學院



【活動參加人數】 47 人

【依職稱分類】	【老師】	30 人	【學生】	11 人
	【職員】	4 人	【其他】	2 人

【萬能科技大學】 3 人

【中國科技大學】 1 人

【國立臺北護理學院】 1 人

【明志科技大學】 13 人

【北台灣科學技術學院】 3 人

【華夏技術學院】 1 人

【依學校分類】

【黎明技術學院】 1 人

【德霖技術學院】 14 人

【醒吾技術學院】 1 人

【元培科技大學】 2 人

【亞東技術學院】 1 人

【臺北海洋技術學院】 1 人

【其他】 5 人



北區技專校院教學資源中心
Center for Teaching and Learning Excellence in Northern Region, Ministry of Education

八、活動海報

北區技專校院教學資源中心

主軸計畫二 教師教學專業之提升

自製教材大師

活動時間：13:30-16:30

課程講師：巨匠電腦 鄭正權 講師

活動地點：德霖技術學院 瑋琪樓YC4F09電腦教室

參加對象：各大專校院教師，額滿為止。

報名網址：北區技專校院教學資源中心報名系統
(www.ctle.ntut.edu.tw/trc/index.jsp)

贈大禮券

指導單位：教育部技職司、北區技專校院教學資源中心

主辦單位：德霖技術學院

協辦單位：德霖技術學院資訊圖書中心、教學資源中心
巨匠電腦股份有限公司、首羿國際股份有限公司

九、問卷調查

多媒體研習活動

活動時間：98年10月23日（五）下午13:30~16:30

活動名稱：自製教材大師研習營

	非 常	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常 不 滿 意
一、研討會主題					
1. 您對本次研習主題安排之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您對本次研習內容感覺收穫很多之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 您對本次研習者整體表現之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您認為本次研習具有啟發性之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、研討會整體安排

5. 您覺得研習議程時間安排之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 您覺得研習場地安排：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 您覺得研習茶敘安排：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 您覺得研習手冊內容編輯：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 您覺得研習會務人員的服務熱忱：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 您覺得研習整體過程之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三、您是如何獲知本活動訊息：可複選

1、本校函文 2、本校網站 3、活動海報 4、他人告知 其他：

四、

1. 您對本次活動的感受與建議？

2. 關於教學精進與創意教學之應用與推廣，您還對於哪些主題有興趣？

五、基本資料：請在適當的內打「✓」

1. 性別： 男 女

2. 職別： 教授 副教授 助理教授 講師 學生 其他 _____

3. 校別： 本校 其他學校 業界 其他 _____

德霖技術學院滿意度調查結果分析

主要針對本校資圖中心舉辦『自製教材大師研習營』研習會參予人士，對研習會滿意度程度作問卷調查結果進行分析。全部分成五大部份：一、調查方式；二、基本資料分析；三、參予人士對研討主題滿意度之分析；四、各參予人士對研習會整體安排滿意度之分析；五、結論

第一節 調查方式

本研究的調查方式分四部份：壹、調查對象；貳、調查工具；參、調查實施；肆、資料分析。

壹、調查對象

本研究針對『自製教材大師研習營』研習會滿意度調查；調查對象為所有參予『自製教材大師研習營』研習會人士；總計有 47 位先生與女士。

貳、調查工具

本研究透過問卷調查，收集相關資料，以參予人士個人滿意度為主，所得結果供舉辦單位參考。問卷的設計的過程：首先由文件分析整理出初步問題，再由研究小組多次討論，作出修正形成問卷初稿；然後請學者審核，加以補正問卷內容，經確認後轉換成正式調查問卷。問卷完成採用Crobanch α 考驗其信度，完成問卷設計。

參、調查實施

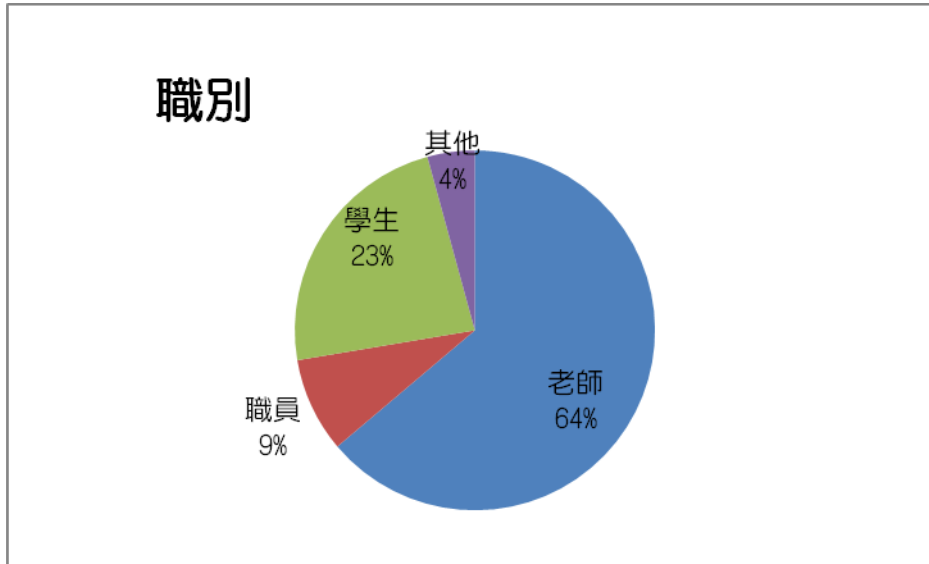
本調查之實施，在舉辦『自製教材大師研習營』研習會會後進行。為使蒐集意見具有代表性及客觀性，調查採普查方式以所有參予人士為對象，總計取樣名。施測時間 98 年 10 月 23 日，最後總回收問卷數 47 份，其中去除無效問卷 0 份，有效問卷 47 份（100%）。

肆、資料分析

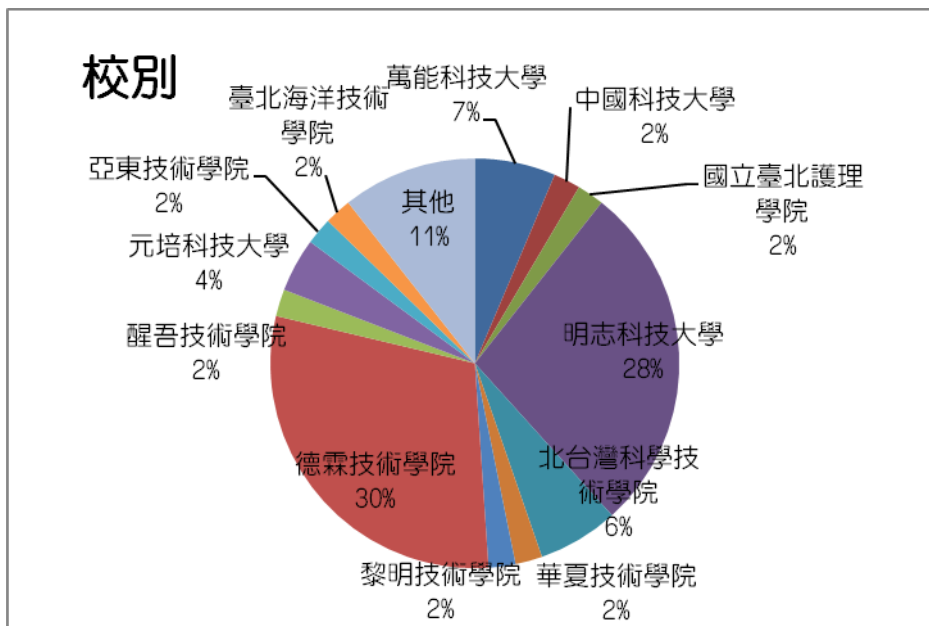
本研究應用統計軟體 SPSS 10.0 版本，統計相關資料，資料分析包括有：計算次數、平均數、標準差、所占百分比等敘述統計來說明受試者對填答問卷中，各題項的滿意程度；同時分別計算每一個單項選填的人數（或次數），以瞭解受試者因不同因素對基本變項的影響情形其分佈的情形與對各題選答反應。尚包括信度分析採用Crobanch α 【Alpha =0.879】表示量表的信度甚佳。其主要目的是研究參予者對研習會研討主題與研習會整體安排的滿意程度。

第二節 基本資料分析

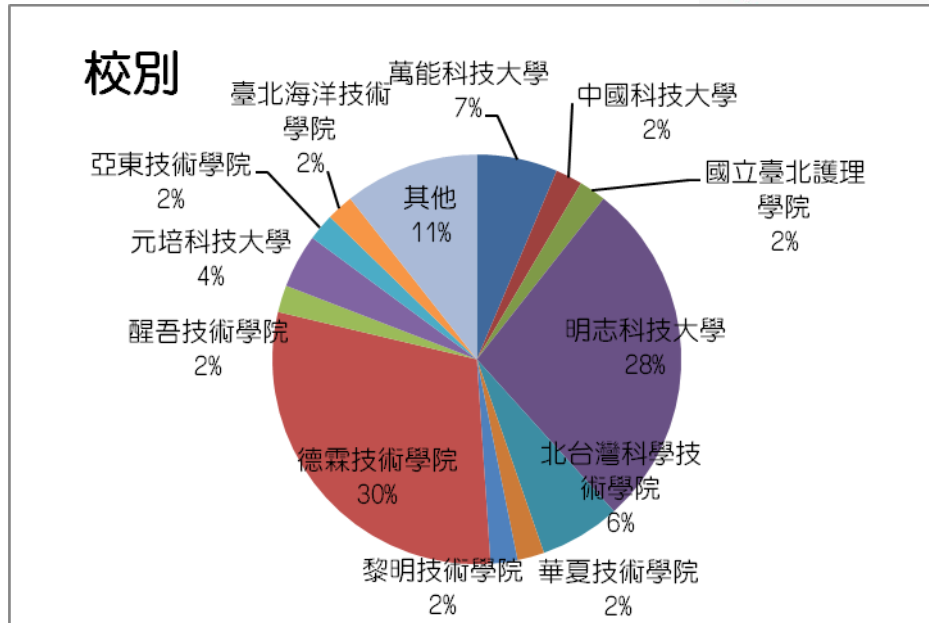
本次研習會有效問卷依性別、職別、校別及活動訊息作參予人士基本資料分析。其中參予人士男性 35 名佔 53%，女性 31 名佔 47%。而職別如下圖 1：



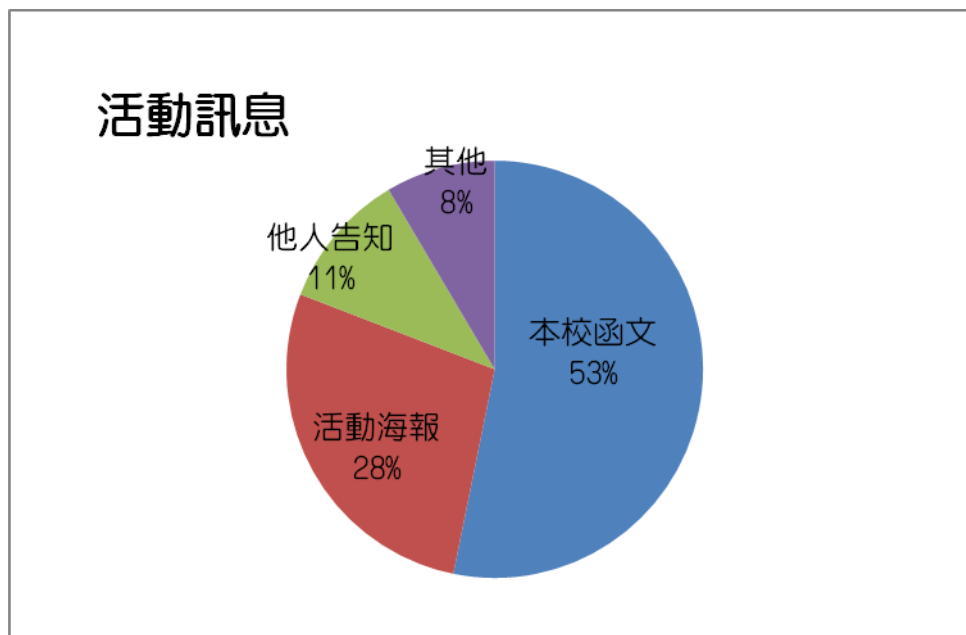
上圖顯示，老師以上佔 64%，職員佔 9%，學生佔 23%，而其他人士（為專任助理或業界人士）佔 4%。校別如附圖 2：



參予人士中，本校僅佔 30%，其他學校佔 11%，聯盟學校 28%；表示本研習會具有開放性、校際間交流的研討會。至於如何獲知本活動訊息，如附圖 3：



由本次研習會顯現活動海報站 28%、他人告之及其他的傳播佔 19%、本校函文佔 53%最為有用。



第三節 參予人士對研習會整體安排滿意度之分析

由表 1 顯示，參予人士對「演講具有啟發性」認為最滿意(平均數達 4.18)，有 20 位填答滿意度「5」，13 位填答滿意度「4」，這二項佔總填答人數的 89%。其次為「演講內容感覺收穫很多」(平均數達 4.25)；有 7 位填答滿意度「5」，7 位填答滿意度「4」，這二項佔總填答人數的 87%。而對「演講者整體表現」滿意度平均數為 4.18，填答滿意度「4」以上者佔總填答人數的 83%。對「演講主題安排」滿意度平均數為 4.52，填答滿意度「4」以上者佔總填答人數的 83%。對研討會整體主題滿意度平均數高達 4.8，顯現本次研討會選擇的主題及演講者

均獲參予人士認同。

表 1 研討主題滿意度之分析

第四節 參予人士對研習會整體安排滿意度之分析

由表 2 顯示，參予人士對「研討會會務人員的服務熱忱與態度」留下深刻印象，滿意度平均數高達 4.32，填答「5」、「4」這兩項佔總填答人數的 92%，顯現本次研討會服務人員態度上極受肯定；其次為「研討會場地安排」、「研討會整體過程」及「研討會時間安排」其滿意度平均數分別是 4.22、4.16 及 4.14，；顯現本次研討會時間、場地都很滿意；而「研討會茶敘安排」滿意度平均數為 4.00，表示還有改進的空間。

題 項	滿意度次數 (%)					平均數	標準差
	5	4	3	2	1		
5、您覺得研討會時間安排	15 (30%)	28 (56%)	6 (12%)	1 (2%)	0 (0%)	4.14	0.70
6、您覺得研討會場地安排	15 (30%)	31 (62%)	4 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4.22	0.58
7、您覺得研討會茶敘安排	13 (26%)	25 (50%)	11 (22%)	1 (2%)	0 (0%)	4.00	0.76
9、您覺得研討會會務人員的服務熱忱與態度	20(40%)	26 (52%)	4 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4.32	0.62
10、您覺得研討會整體過程	13 (26%)	32 (64%)	5 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	4.16	0.58
研習會整體活動平均數						4.52	0.49

對研習會整體活動的安排滿意度平均數 4.17，顯現本次研討會活動的安排均獲參予人士歡迎。

表 2 研討會整體安排滿意度之分析

第五節 結論

由上述分析顯示，本次舉辦『自製教材大師研習營』研習會非常成功。

題 項	滿意度次數 (%)					平均數	標準差
	5	4	3	2	1		
1、您對本次演講主題安排感到	5 (10%)	40 (70%)	10 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4.08	0.64
2、您對本次演講內容感覺收穫很多	15 (29%)	28 (56%)	7 (16%)	0 (0%)	0 (0%)	4.5	0.66
	11 (21%)	26 (57%)	9 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4.12	0.67
3、您對本次演講者整體表現感覺	17 (29%)	30 (60%)	8 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4.46	0.63
4、您認為本次演講具有啟發性						4.31	0.53
研討主題滿意度平均數							