



# 目

# 錄

- 一、活動目的
- 二、執行策略
- 三、簽辦公文
- 四、活動流程
- 五、活動紀要
- 六、活動花絮
- 七、人數統計
- 八、活動海報
- 九、問卷調查

# 「善用資源，Flash 輕鬆教學 Learn 趣多」

## 一、活動目的：

隨著網路深入生活，多媒體功能於家庭娛樂、通訊、網路及可攜式平台(PMP, Smartphone, …)熱度延續，許多企業主也日益注重網路行銷的重要性，網頁設計人員儼然成為熱門職務之一。而網頁設計工作除了注重設計能力，更在意是否熟悉多媒體應用範疇。Flash 是目前製作網頁動畫設計最熱門的軟體，Flash 多媒體的製作可以將影片、音樂、文字、圖像、遊戲…等與網頁結合，讓網頁與瀏覽者產生互動效果，適度的 Flash 動畫效果可以有效吸引瀏覽者停留閱覽，除了賞心悅目、為平淡無奇的靜態頁面增添畫龍點睛的作用外，更提升網站的價值。

## 二、具體執行策略：

- (一) 以電子白板進行 FLASH 互動式教學設計發想。
- (二) 互動式教具學習成效經驗分享。



### 三、簽辦公文

副本

發文方式 郵寄

檔 號

保存年限

## 德霖技術學院 函

地址 23654台北縣土城市青雲路380巷1  
號

聯絡方式：(02)22733567轉536

聯絡人 陳熾伊

受文者：資訊圖書中心

發文日期 中華民國98年10月5日

發文字號 德教資字第0980001995號

速別 普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件 如文

裝

主旨：本校辦理北區技專校院教學資源中心計畫之分項計畫2-1「  
教師多媒體資訊專業證照之推廣」，將舉辦「善用資源，  
Flash輕鬆教學Learn趣多」研習營，敬邀 貴校教職員參加，  
敬請 查照轉知。

說明：

訂

- 一、一、本講座謹訂於98年10月20日（週二），假德霖技術學院  
瑋琪樓4樓YC4F09教室舉行，特別邀請巨匠電腦張齡月講師  
及國立新竹教育大學教育學系王教授子華蒞校指導。
- 二、報名日期自即日起至10月19日（週四）截止，採線上報名方式，  
網址如下 [http://www.ctle.ntut.edu.tw/public/  
queryActivityList.do](http://www.ctle.ntut.edu.tw/public/queryActivityList.do)。
- 三、敬請鼓勵所屬教職員踴躍參與，並惠予與會人員公假。
- 四、活動議程如附件。

線

正本 公私立大專院校

副本 本校教學資源中心、資訊圖書中心

代理校長 羅仕鵬

## 四、活動流程

日期：98 年 10 月 20 日（二）

時間：下午 13 點 30 分至下午 4 點 30 分

地點：德霖技術學院 瑋琪樓 4 樓 YC4F09 教室

會議議程：

時間	主題	講者
13:00-13:30	報到	首羿國際
13:30-14:30	Acrobat--9 介紹	ADOBE 公司講師
14:30-14:45	中場休息（備有飲料、點心、茶水）	
14:45-15:25	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 以電子白板進行 FLASH 互動式教學設計發想</li> <li>■ FLASH 互動式教具展示</li> <li>■ 應用 FLASH 互動式教具實際上課情況</li> </ul>	巨匠電腦 張齡月講師
15:25-16:15	FLASH 互動式教具學習成效經驗分享	國立新竹教育大學 教育學系王子華教授
16:15-16:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ NetBook 與手機連線之應用軟體</li> <li>■ 「NetbookSync」開發源由</li> <li>■ 「NetbookSync」軟體介紹</li> <li>■ 「NetbookSync」線上課程</li> <li>■ NetbookSync 的商業模式說明</li> </ul>	巨匠公司 蘇世榮 講師

## 五、活動紀要：

計畫分項： 2-1 教師多媒體資訊專業證照之推廣

活動名稱： 善用資源，Flash 輕鬆教學 Learn 趣多

主辦單位： 德霖技術學院

承辦單位： 德霖技術學院

協辦單位： 所有夥伴學校

配合單位： 所有夥伴學校

舉辦時間： 98 年 10 月 20 日（星期二）下午 13:30~16:30

舉辦地點： 德霖技術學院 瑋琪樓 4 樓 YC4F09 教室

聯絡人： 專任助理陳嬿伊、陳怡潔

聯絡電話： (02) 2273-3567 轉 536、673

### 活動紀要：

現今科技發達，傳統的教室授課方式已無法滿足學生在吸收知識時之專注力；反之，聲光效果十足之教學活動方能引起學生之共鳴。因此本計畫鼓勵各校將資訊數位技術融入教學活動中，以提升學生之學習興趣。

本校於 98 年 10 月 20 日舉辦「善用資源，Flash 輕鬆教學 Learn 趣多」講座，當日參與人數共 42 位，研習報名人次超過預期，參與教師一致認為本次研習認證預期成效相當良好，令人受益良多，我們主辦學校收到許多教師熱烈的迴響，希望在後續認證研習上多加開場次，受益更多的教師，為讓教師得到更多資源，我們徵得楊教授的同意，將研習內容經由數位化處理，製作成遠距數位教材永久保存，並放置於中心網站上，供聯盟教師上網分享。



## 六、活動花絮



與會人員簽到中



與會人員簽到處



資圖中心高玉馨組長引言



講座文宣



ADOBE 公司講師課程指導



巨匠電腦張齡月講師





## 六、活動花絮



中場休息茶會



與會教師專注練習



與會教師舉手發問



Q&A 及有獎徵答



有獎徵答

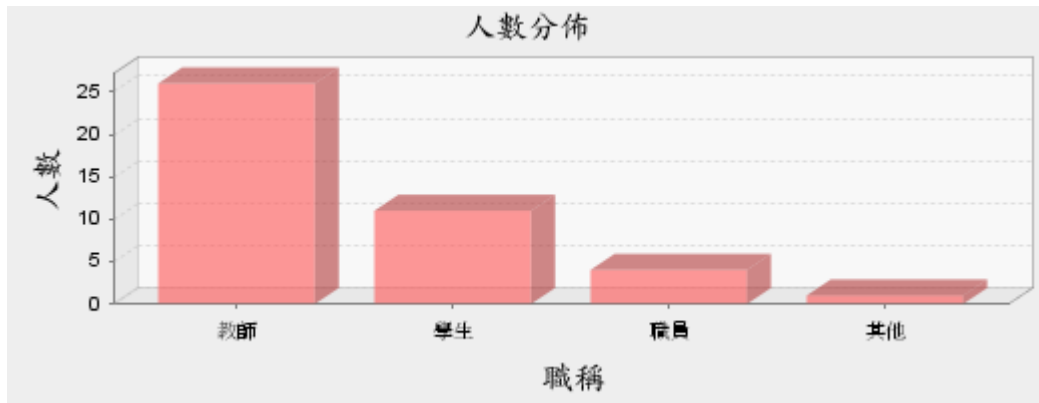


有獎徵答



## 七、人數統計

活動名稱	善用資源，Flash 輕鬆教學 Learn 趣多	活動日期	2009-10-20
活動地點	德霖技術學院瑄琪樓 4 樓 YC4F09 教室	舉辦學校	德霖技術學院



【活動參加人數】 42 人

【依職稱分類】	【老師】	26 人	【學生】	11 人
	【職員】	4 人	【其他】	1 人

【華夏技術學院】 1 人

【德霖技術學院】 15 人

【國立臺北護理學院】 2 人

【明志科技大學】 14 人

【依學校分類】

【醒吾技術學院】 1 人

【北台灣科學技術學院】 4 人

【元培科技大學】 2 人

【其他】 3 人





北區技專校院教學資源中心  
Center for Teaching and Learning Excellence in Northern Region, Ministry of Education

## 八、活動海報



北區技專校院教學資源中心

主軸計畫二 教師教學專業之提升

善用資源

Flash輕鬆教學Learn趣多

活動時間：13:30-16:30

課程講師：國立新竹教育大學 教育學系 王子華 教授

巨匠電腦 張齡月、蘇世榮 講師

活動地點：德霖技術學院 瑋琪樓B1中型會議廳

參加對象：各大專校院教師，額滿為止。

報名網址：北區技專校院教學資源中心報名系統  
([www.ctle.ntut.edu.tw/trc/index.jsp](http://www.ctle.ntut.edu.tw/trc/index.jsp))

➔ 指導單位：教育部技職司、北區技專校院教學資源中心

➔ 主辦單位：德霖技術學院

➔ 協辦單位：德霖技術學院資訊圖書中心、教學資源中心  
巨匠電腦股份有限公司、首羿國際股份有限公司

## 九、問卷調查

### 多媒體研習活動

活動時間：98 年 10 月 20 日（二）下午 13:30~16:30

活動名稱：善用資源，Flash 輕鬆教學 Learn 趣多

	非 常	滿 意	普 通	不 滿 意	非 常
<b>一、研討會主題</b>					
1. 您對本次研習主題安排之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您對本次研習內容感覺收穫很多之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 您對本次研習者整體表現之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您認為本次研習具有啟發性之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 二、研討會整體安排

5. 您覺得研習議程時間安排之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 您覺得研習場地安排：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 您覺得研習茶敘安排：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 您覺得研習手冊內容編輯：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 您覺得研習會務人員的服務熱忱：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 您覺得研習整體過程之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 三、您是如何獲知本活動訊息：可複選

1、本校函文  2、本校網站  3、活動海報  4、他人告知  其他：

### 四、

1. 您對本次活動的感受與建議？

2. 關於教學精進與創意教學之應用與推廣，您還對於哪些主題有興趣？

### 五、基本資料：請在適當的內打「✓」

1. 性別： 男  女

2. 職別： 教授  副教授  助理教授  講師  學生  其他 \_\_\_\_\_

3. 校別： 本校  其他學校  業界  其他 \_\_\_\_\_

## 德霖技術學院滿意度調查結果分析

主要針對本校資圖中心舉辦『善用資源，Flash 輕鬆教學 Learn 趣多』研習會參予人士，對研習會滿意度程度作問卷調查結果進行分析。全部分成五大部份：一、調查方式；二、基本資料分析；三、參予人士對研討主題滿意度之分析；四、各參予人士對研習會整體安排滿意度之分析；五、結論

### 第一節 調查方式

本研究的調查方式分四部份：壹、調查對象；貳、調查工具；參、調查實施；肆、資料分析。

#### 壹、調查對象

本研究針對『善用資源，Flash 輕鬆教學 Learn 趣多』研習會滿意度調查；調查對象為所有參予『善用資源，Flash 輕鬆教學 Learn 趣多』研習會人士；總計有 42 位先生與女士。

#### 貳、調查工具

本研究透過問卷調查，收集相關資料，以參予人士個人滿意度為主，所得結果供舉辦單位參考。問卷的設計的過程：首先由文件分析整理出初步問題，再由研究小組多次討論，作出修正形成問卷初稿；然後請學者審核，加以補正問卷內容，經確認後轉換成正式調查問卷。問卷完成採用Crobanch  $\alpha$  考驗其信度，完成問卷設計。

#### 參、調查實施

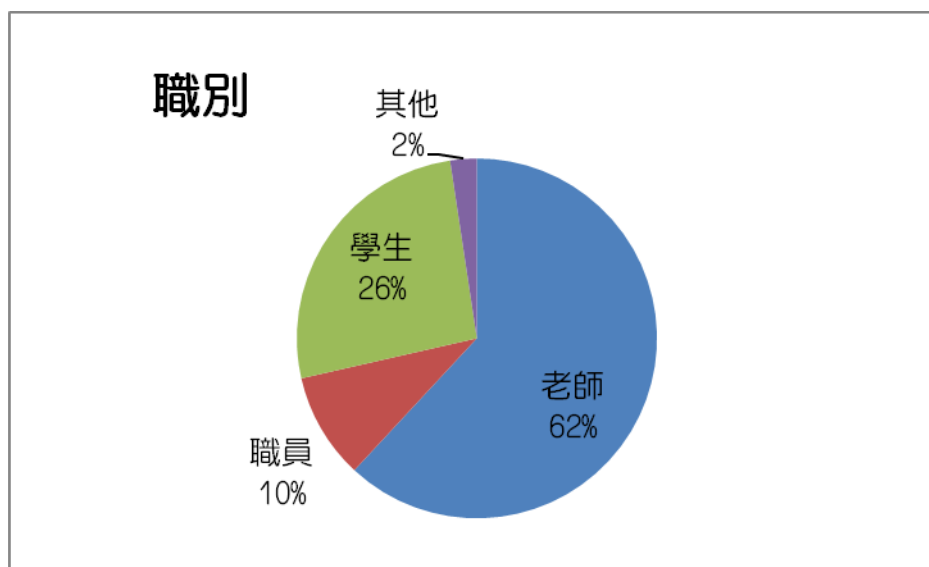
本調查之實施，在舉辦『善用資源，Flash 輕鬆教學 Learn 趣多』研習會會後進行。為使蒐集意見具有代表性及客觀性，調查採普查方式以所有參予人士為對象，總計取樣 名。施測時間 98 年 10 月 20 日，最後總回收問卷數 42 份，其中去除無效問卷 0 份，有效問卷 42 份（100%）。

#### 肆、資料分析

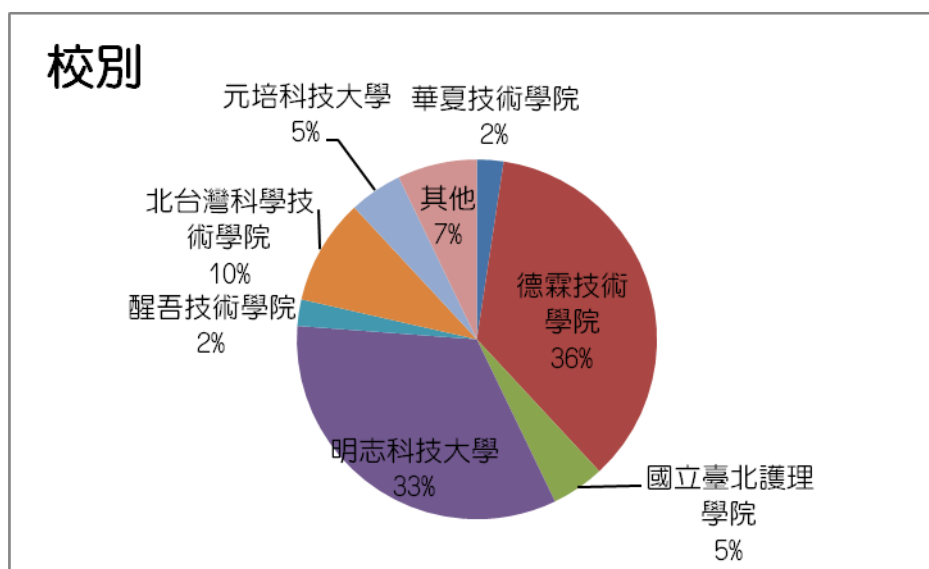
本研究應用統計軟體 SPSS 10.0 版本，統計相關資料，資料分析包括有：計算次數、平均數、標準差、所占百分比等敘述統計來說明受試者對填答問卷中，各題項的滿意程度；同時分別計算每一個單項選填的人數（或次數），以瞭解受試者因不同因素對基本變項的影響情形其分佈的情形與對各題選答反應。尚包括信度分析採用Crobanch  $\alpha$  【Alpha =0.879】表示量表的信度甚佳。其主要目的是研究參予者對研習會研討主題與研習會整體安排的滿意程度。

## 第二節 基本資料分析

本次研習會有效問卷依性別、職別、校別及活動訊息作參予人士基本資料分析。其中參予人士男性 35 名佔 53%，女性 31 名佔 47%。而職別如下圖 1：



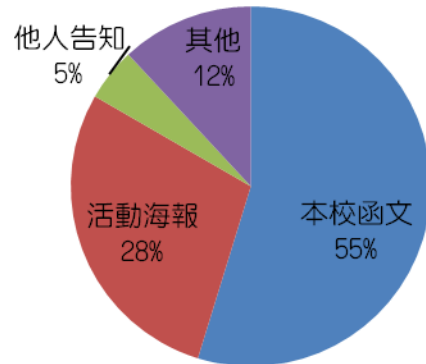
上圖顯示，老師以上佔 62%，職員佔 10%，學生佔 26%，而其他人士（為專任助理或業界人士）佔 2%。校別如附圖 2：



參予人士中，本校僅佔 36%，其他學校佔 7%，眠盟學校 52%；表示本研習會具有開放性、校際間交流的研討會。至於如何獲知本活動訊息，如附圖 3：



## 活動訊息



由本次研習會顯現活動海報佔 28%、其他及他人告知的傳播佔 17%、本校函文佔 55%最為有用。

### 第三節 參予人士對研習會整體安排滿意度之分析

由表 1 顯示，參予人士對「演講具有啟發性」認為最滿意(平均數達 4.16)，有 28 位填答滿意度「5」，30 位填答滿意度「4」，這二項佔總填答人數的 86%。其次為「演講內容感覺收穫很多」(平均數達 4.5)；有 6 位填答滿意度「5」，8 位填答滿意度「4」，這二項佔總填答人數的 85%。而對「演講者整體表現」滿意度平均數為 4.31，填答滿意度「4」以上者佔總填答人數的 82%。對「演講主題安排」滿意度平均數為 4.05，填答滿意度「4」以上者佔總填答人數的 86%。對研討會整體主題滿意度平均數高達 4.8，顯現本次研討會選擇的主題及演講者均獲參予人士認同。

表 1 研討主題滿意度之分析

### 第四節 參予人士對研習會整體安排滿意度之分析

題 項	滿意度次數 (%)					平均數	標準差
	5	4	3	2	1		
1、您對本次演講主題安排感到	5 (10%)	40 (70%)	10 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4.05	0.64
2、您對本次演講內容感覺收穫很多	15 (29%)	28 (56%)	7 (16%)	0 (0%)	0 (0%)	4.12	0.66
	11 (21%)	26 (57%)	9 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4.08	0.67
3、您對本次演講者整體表現感覺	17 (29%)	30 (60%)	8 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4.12	0.63
4、您認為本次演講具有啟發性						<b>4.16</b>	0.53
研討主題滿意度平均數							



由表 2 顯示，參予人士對「研討會會務人員的服務熱忱與態度」留下深刻印象，滿意度平均數高達 4.32，填答「5」、「4」這二項佔總填答人數的 92%，顯現本次研討會服務人員態度上極受肯定；其次為「研討會場地安排」、「研討會整體過程」及「研討會時間安排」其滿意度平均數分別是 4.22、4.16 及 4.14，；顯現本次研討會時間、場地都很滿意；而「研討會茶敘安排」滿意度平均數為 4.00，表示還有改進的空間。對研習會整體活動的安排滿意度平均數 4.17，顯現本次研討會活動的安排均獲參予人士歡迎。

表 2 研討會整體安排滿意度之分析

## 第五節 結論

題 項	滿意度次數 (%)					平均數	標準差
	5	4	3	2	1		
5、您覺得研討會時間安排	15 (30%)	28 (56%)	6 (12%)	1 (2%)	0 (0%)	4.14	0.70
6、您覺得研討會場地安排	15 (30%)	31 (62%)	4 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4.22	0.58
7、您覺得研討會茶敘安排	13 (26%)	25 (50%)	11 (22%)	1 (2%)	0 (0%)	4.00	0.76
9、您覺得研討會會務人員的服務熱忱與態度	20(40%)	26 (52%)	4 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4.32	0.62
10、您覺得研討會整體過程	13 (26%)	32 (64%)	5 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	4.16	0.58
研習會整體活動平均數						<b>4.23</b>	0.49

由上述分析顯示，本次舉辦『T 善用資源，Flash 輕鬆教學 Learn 趣多』研習會非常成功。