



# 目

# 錄

- 一、活動目的
- 二、執行策略
- 三、簽辦公文
- 四、活動流程
- 五、活動紀要
- 六、活動花絮
- 七、人數統計
- 八、活動海報
- 九、問卷調查

## 「教師教學專業證照題庫分享」

### 一、活動目的：

讓學生具備企業所需專業職場能力，畢業即就業，跨越求職門檻，同為教育部與各級學校注重的目標，各校無不盡心致力於學生專業能力養成。越來越多的教師透過教學融合專業證照考試輔導，協助學生取得專業證照，讓證照力成為專業力。本次講座將分享教師取得證照後伴隨之效益，在傳道授業解惑之餘，獲得專業能力肯定，常保教學熱忱，作育英才。

### 二、具體執行策略：

- (一) 指導學生學習「北區技專校院教學資源中心－教師科技教學補給站」之操作使用方式，以利學習。
- (二) 組織「數位教材製作小組」，提供技術及人力資源，協助教師製作數位教材。



### 三、簽辦公文

副本

發文方式：郵寄

檔 號：

保存年限：

## 德霖技術學院 函

地址：23654台北縣土城市青雲路380巷1號

聯絡方式：(02)22733567轉536

聯絡人：陳熾伊

受文者：資訊圖書中心

發文日期：中華民國98年9月18日

發文字號：德教資字第0980001874號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：如文

主旨：本校辦理北區技專校院教學資源中心計畫之分項計畫2-1「教師多媒體資訊專業證照之推廣」，將舉辦「教師教學專業證照題庫分享」講座，敬邀 貴校參與北區教學資源中心計畫相關人員參加，敬請 查照轉知。

說明：

- 一、本講座謹訂於98年10月9日（週五），假德霖技術學院瑋琪樓4樓YC4F09教室舉行。
- 二、報名日期自即日起至10月8日（週四）截止，採線上報名方式，網址如下<http://www.ctle.ntut.edu.tw/trc/index.jsp>。
- 三、敬請貴校參與北區教學資源中心計畫相關人員至少一名出席本講座，並惠予與會人員公假。
- 四、活動議程如附件。

正本：國立臺北科技大學、國立臺北商業技術學院、國立臺北護理學院、國立臺灣戲曲學院、中國科技大學、元培科技大學、明志科技大學、東南科技大學、景文科技大學、聖約翰科技大學、德明財經科技大學、龍華科技大學、中華科技大學、北台灣科學技術學院、長庚技術學院、亞東技術學院、致理技術學院、華夏技術學院、經國管理暨健康學院、黎明技術學院、醒吾技術學院、台北海洋技術學院、崇右技術學院、南亞技術學院、清雲科技大學、萬能科技大學

副本：本校教學資源中心、資訊圖書中心

代理校長 羅仕鵬

#### 四、活動流程

日期：98 年 10 月 9 日（五）

時間：下午 13 點 00 分至下午 16 點 00 分

地點：德霖技術學院 瑋琪樓 4 樓 YC4F09 教室

會議議程：

時間	活動內容
13：00 ~ 13：20	報到
13：20 ~ 14：30	教師教學專業證照題庫分享
14：30 ~ 14：50	茶敘
14：50 ~ 15：50	教師教學專業證照題庫分享
15：50 ~ 16：00	綜合討論 Q&A

## 五、活動紀要：

計畫分項： 2-1 教師多媒體資訊專業證照之推廣

活動名稱： 教師教學專業證照題庫分享

主辦單位： 德霖技術學院

承辦單位： 德霖技術學院

協辦單位： 所有夥伴學校

配合單位： 所有夥伴學校

舉辦時間： 98年10月09日（星期五）下午13:00~下午16:00

舉辦地點： 德霖技術學院 瑋琪樓4樓YC4F09教室

聯絡人： 專任助理陳熾伊、陳怡潔

聯絡電話： (02) 2273-3567 轉 536、673

### 活動紀要：

經過 95、96 學年之努力，已辦理多項多媒體資訊專業相關研討會；如 Acobat 之『Acobat Pro Extended』、『CrazyTalk』與『YouVivid』、『Flash』等，並獲得相當良好之迴響。故擬趁此熱絡之餘，積極輔導各參與學校教師取得多媒體資訊專業證照。

為達成協助教師獲取多媒體資訊專業證照之目的，運用「北區技專校院教學資源中心—教師科技教學補給站」整合各校相關數位教材資訊，將教材及課程上網，提供學生課前預習、課後複習的自主學習資源，增進學習成效。提高證照考取率，技能熟練，令同學更加肯定自己，而對其他同學具鼓勵催化作用，校內於是形成良好學習風氣，教師能應用所學，除熟悉資訊相關知能外並可應用於教學上。

當日參與人數共 38 位，研習報名人次超過預期，參與教師一致認為本次研習認證預期成效相當良好，令人受益良多，我們主辦學校收到許多教師熱烈的迴響，希望在後續認證研習上多加開場次，受益更多的教師，為讓教師得到更多資源。



## 六、活動花絮



與會人員簽到中



專業證照題庫分享中



講座文宣



課程指導



專業證照題庫頁面

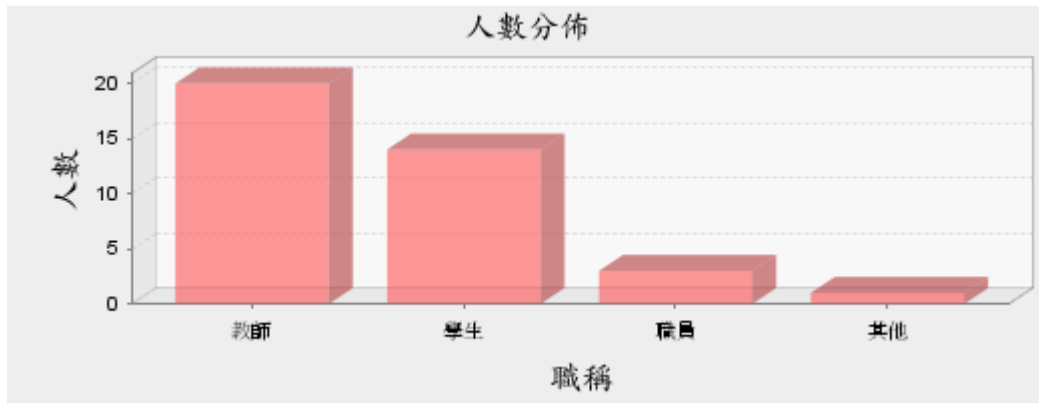


與會教師落實終身學習



## 七、人數統計

活動名稱	教師教學專業證照題庫分享	活動日期	2009-10-09
活動地點	德霖技術學院瑄琪樓 4 樓 YC4F09 教室	舉辦學校	德霖技術學院



【活動參加人數】 38 人

【依職稱分類】	【老師】	20 人	【學生】	14 人
	【職員】	3 人	【其他】	1 人

【黎明技術學院】 1 人

【德霖技術學院】 15 人

【國立臺北護理學院】 1 人

【依學校分類】

【明志科技大學】 16 人

【北台灣科學技術學院】 3 人

【致理技術學院】 2 人





北區技專校院教學資源中心  
Center for Teaching and Learning Excellence in Northern Region, Ministry of Education

## 八、活動海報



北區技專校院教學資源中心

主軸計畫二 教師教學專業之提升 之

教師教學專業證照題庫分享

活動時間：98年10月9日(星期五)13:00-16:00

活動地點：德霖技術學院 瑋琪樓YC4F09電腦教室

參加對象：北區聯盟學校教師，額滿為止。

報名網址：北區技專校院教學資源中心報名系統  
([www.ctle.ntut.edu.tw/public/queryNewslist.do](http://www.ctle.ntut.edu.tw/public/queryNewslist.do))

23654臺北縣土城市青雲路路380巷1號  
聯絡電話:(02)2273-3567 分機 536

- ➔ 指導單位：教育部技職司 北區技專校院教學資源中心
- ➔ 主辦單位：德霖技術學院
- ➔ 協辦單位：德霖技術學院 資訊圖書中心、教學資源中心



## 九、問卷調查

### 宣傳暨分享專業證照心路歷程講座

活動時間：98年10月09日（星期五下午13:00~下午16:00）

活動名稱：教師教學專業證照題庫分享

一、研討會主題	非常			非常	
	滿意	滿意	普通	滿意	滿意
1. 您對本次研習主題安排之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 您對本次研習內容感覺收穫很多之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 您對本次研習者整體表現之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 您認為本次研習具有啟發性之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 二、研討會整體安排

5. 您覺得研習議程時間安排之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 您覺得研習場地安排：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 您覺得研習茶敘安排：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 您覺得研習手冊內容編輯：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 您覺得研習會務人員的服務熱忱：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 您覺得研習整體過程之滿意程度：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 三、您是如何獲知本活動訊息：可複選

1、本校函文  2、本校網站  3、活動海報  4、他人告知  其他：

#### 四、

1. 您對本次活動的感受與建議？

2. 關於教學精進與創意教學之應用與推廣，您還對於哪些主題有興趣？

#### 五、基本資料：請在適當的內打「✓」

1. 性別： 男  女

2. 職別： 教授  副教授  助理教授  講師  學生  其他 \_\_\_\_\_

3. 校別： 本校  其他學校  業界  其他 \_\_\_\_\_

## 德霖技術學院滿意度調查結果分析

主要針對本校資圖中心舉辦『教師教學專業證照題庫分享』研習會參予人士，對研習會滿意度程度作問卷調查結果進行分析。全部分成五大部份：一、調查方式；二、基本資料分析；三、參予人士對研討主題滿意度之分析；四、各參予人士對研習會整體安排滿意度之分析；五、結論

### 第一節 調查方式

本研究的調查方式分四部份：壹、調查對象；貳、調查工具；參、調查實施；肆、資料分析。

#### 壹、調查對象

本研究針對『教師教學專業證照題庫分享』研習會滿意度調查；調查對象為所有參予『教師教學專業證照題庫分享』研習會人士；總計有 38 位先生與女士。

#### 貳、調查工具

本研究透過問卷調查，收集相關資料，以參予人士個人滿意度為主，所得結果供舉辦單位參考。問卷的設計的過程：首先由文件分析整理出初步問題，再由研究小組多次討論，作出修正形成問卷初稿；然後請學者審核，加以補正問卷內容，經確認後轉換成正式調查問卷。問卷完成採用Crobanch  $\alpha$  考驗其信度，完成問卷設計。

#### 參、調查實施

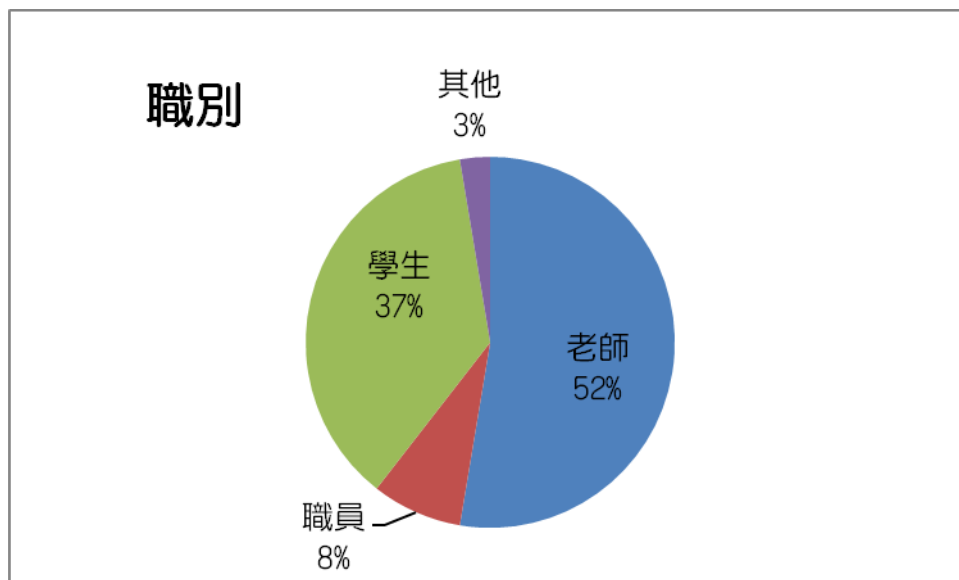
本調查之實施，在舉辦『教師教學專業證照題庫分享』研習會會後進行。為使蒐集意見具有代表性及客觀性，調查採普查方式以所有參予人士為對象，總計取樣 名。施測時間 98 年 10 月 9 日，最後總回收問卷數 38 份，其中去除無效問卷 0 份，有效問卷 38 份（100%）。

#### 肆、資料分析

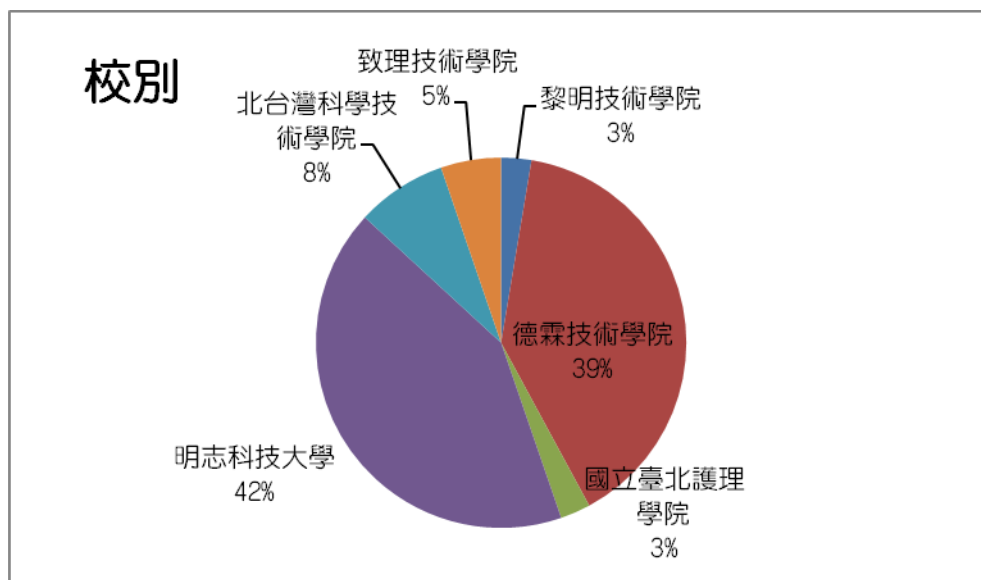
本研究應用統計軟體 SPSS 10.0 版本，統計相關資料，資料分析包括有：計算次數、平均數、標準差、所占百分比等敘述統計來說明受試者對填答問卷中，各題項的滿意程度；同時分別計算每一個單項選填的人數（或次數），以瞭解受試者因不同因素對基本變項的影響情形其分佈的情形與對各題選答反應。尚包括信度分析採用Crobanch  $\alpha$  【Alpha =0.879】表示量表的信度甚佳。其主要目的是研究參予者對研習會研討主題與研習會整體安排的滿意程度。

## 第二節 基本資料分析

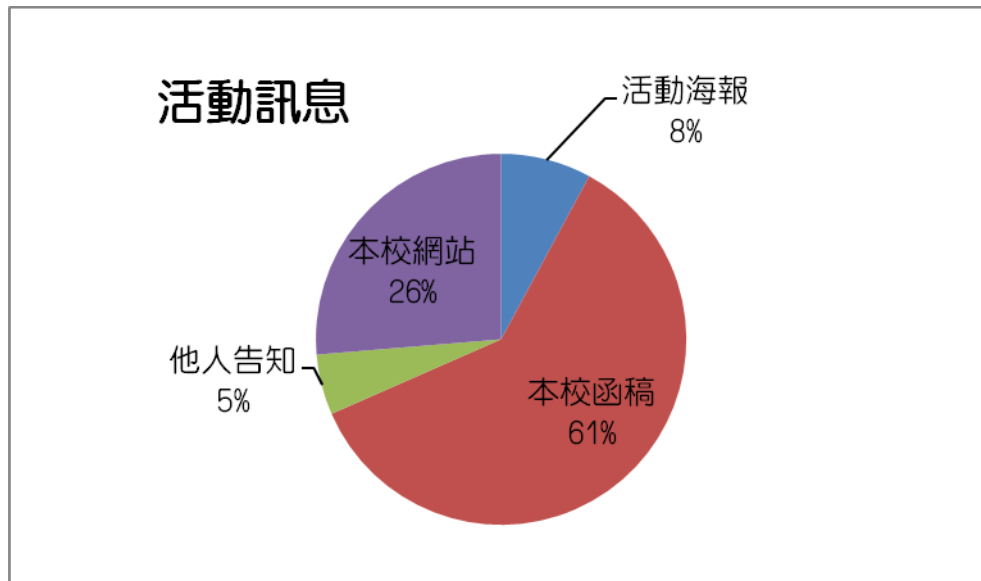
本次研習會有效問卷依性別、職別、校別及活動訊息作參予人士基本資料分析。其中參予人士男性 35 名佔 53%，女性 31 名佔 47%。而職別如下圖 1：



上圖顯示，老師以上佔 52%，職員佔 8%，學生佔 37%，而其他人士（為職員、專任助理或業界人士）佔 3%。校別如附圖 2：



參予人士中，本校僅佔 39%，聯盟學校 61%。至於如何獲知本活動訊息，如附圖 3：



由本次研習會顯現活動海報佔 8%、網路資訊的傳播佔 26%、本校函文佔 61% 最為有用。

### 第三節 參予人士對研習會整體安排滿意度之分析

由表 1 顯示，參予人士對「演講具有啟發性」認為最滿意(平均數達 4.15)，有 8 位填答滿意度「5」，30 位填答滿意度「4」，這二項佔總填答人數的 88%。其次為「演講內容感覺收穫很多」(平均數達 4.12)；有 14 位填答滿意度「5」，235 位填答滿意度「4」，這二項佔總填答人數的 87%。而對「演講者整體表現」滿意度平均數為 4.15，填答滿意度「4」以上者佔總填答人數的 87%。對「演講主題安排」滿意度平均數為 4.15，填答滿意度「4」以上者佔總填答人數的 86%。對研討會整體主題滿意度平均數高達 4.53，顯現本次研討會選擇的主題及演講者均獲參予人士認同。

表 1 研討主題滿意度之分析

### 第四節 參予人士對研習會整體安排滿意度之分析

題 項	滿意度次數 (%)					平均數	標準差
	5	4	3	2	1		
1、您對本次演講主題安排感到	5 (10%)	40 (70%)	10 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	4.05	0.64
2、您對本次演講內容感覺收穫很多	15 (29%)	28 (56%)	7 (16%)	0 (0%)	0 (0%)	4.12	0.66
3、您對本次演講者整體表現感覺	11 (21%)	26 (57%)	9 (18%)	0 (0%)	0 (0%)	4.08	0.67
4、您認為本次演講具有啟發性	17 (29%)	30 (60%)	8 (14%)	0 (0%)	0 (0%)	4.12	0.63
研討主題滿意度平均數						<b>4.15</b>	0.53

由表 2 顯示，參予人士對「研討會會務人員的服務熱忱與態度」留下深刻印象，滿意度平均數高達 4.32，填答「5」、「4」這二項佔總填答人數的 92%，顯現本次研討會服務人員態度上極受肯定；其次為「研討會場地安排」、「研討會整體過程」及「研討會時間安排」其滿意度平均數分別是 4.22、4.16 及 4.14，；顯現本次研討會時間、場地都很滿意；而「研討會茶敘安排」滿意度平均數為 4.00，表示還有改進的空間。對研習會整體活動的安排滿意度平均數 4.17，顯現本次研討會活動的安排均獲參予人士歡迎。

表 2 研討會整體安排滿意度之分析

題 項	滿意度次數 (%)					平均數	標準差
	5	4	3	2	1		
5、您覺得研討會時間安排	15 (30%)	28 (56%)	6 (12%)	1 (2%)	0 (0%)	4.14	0.70
6、您覺得研討會場地安排	15 (30%)	31 (62%)	4 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4.22	0.58
7、您覺得研討會茶敘安排	13 (26%)	25 (50%)	11 (22%)	1 (2%)	0 (0%)	4.00	0.76
9、您覺得研討會會務人員的服務熱忱與態度	20(40%)	26 (52%)	4 (8%)	0 (0%)	0 (0%)	4.32	0.62
10、您覺得研討會整體過程	13 (26%)	32 (64%)	5 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	4.16	0.58
研習會整體活動平均數						<b>4.12</b>	0.49

## 第五節 結論

由上述分析顯示，本次舉辦『教師教學專業證照題庫分享』研習會非常成功。